

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено протоколом педагогического совета
№1 от «_ 29 _» августа_ 2022г.
Приказ № 98-о_ от «31» августа 2022г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

Рабочая программа
по предмету ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (надомное обучение)
для 9 КОРРЕКЦИОННОГО класса

0,5 часа в неделю; 17 часов в год

Составитель: **Денисова Полина Александровна, учитель**

Согласовано

Зам. директора по УР _____ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № _1_ от «26» августа 2022г.

Руководитель ШМО _____ М.Г. Шарипова

Альметьевск, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10апреля 2002. №29/2065-п;
- Постановления Кабинета Министров № 401 от 16.06.2008 «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой –М., ВЛАДОС, 2011г.;
- образовательной программы ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г. № 189;

Основная цель курса естествознания 9 класса: познакомить учащихся со строением и жизнедеятельностью основных органов и в целом всего организма человека; показать, что человек часть живой природы. Дать учащимся представление о человеке как биосоциальном существе, как виде, живом организме, личности, об условиях его существования, о здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Сообщение учащимся знаний о строении и жизнедеятельности основных органов и всего организма человека.
2. Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
3. Развивать у учащихся наблюдательность, речь, мышление, воображение, память, внимание, учить устанавливать причинно – следственные связи и зависимости.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.
5. Формировать правильное понимание и отношение к природным явлениям.
6. Учащиеся должны понять практическое значение знаний о человеке для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;

- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Содержание программы

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой по естествознанию предусмотрено 2 часа в неделю и по учебному плану Альметьевской школы-интернат для детей с ОВЗ на 2022-2023 учебный год на изучение данного предмета отведено 2 часа в неделю (68 часов в год). Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
		По рабочей программы
1	Введение. Общий обзор организма человека	1ч
2	Опора и движение.	3,5ч
3	Кровообращение.	2ч
4	Дыхание.	1,5ч
5	Питание и пищеварение	3ч
6	Выделение.	1ч
7	Кожа	1.5ч
8	Нервная система.	1,5ч
9	Органы чувств.	1ч
10	Охрана здоровья в РФ	0,5ч
11	Повторение	0,5ч
12	Итого	17 часов

Календарно – тематическое планирование по естествознанию 9 класс «Человек»

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт
1	Введение. Место человека среди млекопитающих	Знать какие науки изучают организм человека. Уметь находить черты сходства и различия в строении тела человека и животных.	Заполнить таблицу	7.09	
2	Строение клеток и тканей организма Органы и системы органов человека	Знать основные части клетки; что называется, тканями; основные виды тканей. Уметь объяснять основные свойства клетки, называть основные виды тканей различать и называть полости	С.9-12 читать, дополнить таблицу, пользуясь текстом учебника на с.10-12	14.09	

		и системы органов в организме человека.			
3	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета. Состав и строение костей	Знать строение опорно-двигательной системы, ее значение в организме человека, состав и строение костей, скелета туловища, головы и конечностей, соединение костей (подвижное и неподвижное), строение сустава и возможные функциональные изменения, вызванные травмами, способы оказания первой помощи при травмах. Уметь распознавать виды травм (растяжение, вывих, ушиб) по внешним и болевым признакам. Знать основные группы мышц тела человека, принцип работы мышц, иметь представление об утомлении мышц и условиях, повышающих их работоспособность, о вреде гиподинамии и пользе физической активности. Знать влияние физических упражнений, спорта и труда на развитие и формирование скелета и мышц, причины нарушения осанки и плоскостопия, меры их предупреждения и исправления. Уметь находить и показывать отделы скелета человека на плакате, применять полученные знания для сохранения и укрепления своего здоровья.	С.17-24 читать, вопросы, заполнить таблицу	21.09	
4	Соединение костей. Череп. Скелет позвоночника		С.25-34 читать, выполнить задания 3, 4	28.09	
5	Скелет верхних конечностей. Скелет нижних конечностей		С.36-40 читать, выполнить 7 вопрос на с.39, выполнить 6 вопрос на с.41	5.10	
6	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов. Значение и строение мышц		С.42-50 читать, заполнить пропуски в схеме	12.10	
7	Основные группы мышц человека. Работа мышц. Физическое утомление		С.51-56 читать, заполнить пропуски в схеме	19.10	
8	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	Знать основные группы мышц тела человека, принцип работы мышц, иметь представление об утомлении мышц и условиях, повышающих их работоспособность, о вреде гиподинамии и пользе физической активности. Знать влияние физических упражнений, спорта и труда на развитие и формирование скелета и мышц, причины нарушения осанки и плоскостопия, меры их предупреждения и исправления. Уметь находить и показывать отделы скелета человека на плакате, применять полученные знания для сохранения и укрепления своего здоровья.	С.57-60 читать, ответить на вопросы	26.10	
9	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании. Повторение темы «Опорно – двигательная система». КР		С.62-64 читать, ответить на вопросы	9.11	
10	Значение крови и кровообращения. Состав крови. ЛР «Микроскопическое строение крови»	Знать строение и значение кровеносной системы, строение и функции органов кровообращения, строение крови и функциональное значение ее компонентов. Знать о кругах кровообращения. Знать строение главного органа кровеносной системы – сердца, его роль в жизнедеятельности человека Знать о значении движения крови по сосудам для организма, о пульсе и изменении частоты пульса в спокойном состоянии и после физических нагрузок. Знать о способах укрепления сердца и органов кровообращения. Знать навыки и уметь оказывать первую помощь при кровотечениях. Знать об отрицательном влиянии никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему —	С.66-71 читать, вопросы, разгадать кроссворд	16.11	
11	Органы кровообращения. Сосуды. Органы кровообращения. Сердце и его работа. ЛР «Подсчет частоты пульса»		С.73-80 читать, разгадать кроссворд	23.11	
12	Большой и малый круги кровообращения. Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение. ЛР «Измерение артериального давления»		С.82-87 читать, ответить на вопросы	30.11	
13	Первая помощь при кровотечениях. Повторение темы «Кровь и Кровообращение. Сердечно – сосудистая система»		С.89-91 читать, заполнить таблицу	7.12	

		на весь организм). Уметь объяснять принцип работы сердца, находить на своем теле места, где прощупывается пульс; оказывать элементарную первую помощь при кровотечениях.			
14	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции	Знать строение дыхательной системы человека, раскрыть значение дыхания как процесса, необходимого, для жизни человека о газообмене в лёгких и тканях. Знать строение и функции голосового аппарата. Знать наиболее распространённые болезни органов дыхания, передающиеся через воздух. Знать и применять на практике знания о гигиене дыхания, навыки оказания первой помощи при нарушении дыхания. Знать о вредном влиянии курения на органы дыхания и организм человека. Знать о значении окружающей среды в жизнедеятельности человека. Уметь объяснять основные условия, необходимые для нормальной работы органов дыхания.	С.94-98 читать, дополнить таблицу	14.12	
15	Газообмен в легких и тканях Гигиена дыхания		С.99-105 читать, реши кроссворд	21.12	
16	Болезни органов дыхания и их предупреждение. Повторение темы «Дыхательная система». Контрольная работа за 1 полугодие		С.106-109 читать, ответить на вопросы	11.01	
17	Значение питания. Пищевые продукты. Питательные вещества	Знать значение пищеварения, питательных веществ и их влиянии на организм человека, о составе продуктов питания и значении их разнообразия для полноценного питания Знать о строении и функциях пищеварительной системы человека, строении, значении и правилах ухода за зубами, о процессах пищеварения в ротовой полости, в желудке, в кишечнике. Знать о гигиене и нормах питания. Знать о желудочно- кишечных заболеваниях, глистных заражениях, пищевых отравлениях и их предупреждении. Знать о вредном влиянии курения и употребления спиртных напитков на органы пищеварения. Уметь: правильно называть и показывать органы пищеварения, выполнять правила по уходу за зубами	С.113-118 читать, вопросы , реши кроссворд	18.01	
18	Витамины Органы пищеварения		С.119-126 читать, ответить на вопросы	25.01	
19	Ротовая полость. Зубы Изменение пищи в желудке		С.126-133 читать, заполнить таблицу	1.02	
20	Изменение пищи в кишечнике. Печень. Гигиена питания		С.134-140 читать, вопросы, составить меню	8.02	
21	Уход за зубами и ротовой полостью. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний		С.141-147 читать, ответить на вопросы	15.02	
22	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений. Пищевые отравления		С.148-155 читать, реши кроссворд	22.02	

		и зубной щеткой; соблюдать санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи и употреблению ее; оказывать первую помощь при отравлениях.			
23	Почки - органы выделения. Предупреждение почечных заболеваний	Знать местонахождение почек в организме человека, их значение, характерные признаки заболеваний почек, причины их возникновения. Уметь: соблюдать правила личной гигиены, предохранять себя от почечных заболеваний.	С.158-163 читать, реши кроссворд	1.03	
24	Кожа и её роль в жизни человека. Уход за кожей	Знать о коже человека, её строение и значение как органе защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции.	С.165-171 читать, ответить на вопросы	8.03	
25	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями. Закаливание организма	Знать о мерах закаливания организма, гигиене кожи и гигиенических требованиях к одежде.	С.171-178 читать, заполнить пропуски в таблице	15.03	
26	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. Первая помощь при ожогах и обморожении	Знать о профилактике и первой помощи при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении. Уметь применять знания в повседневной жизни; соблюдать санитарно –гигиенические требования, оказывать первую помощь при тепловых и солнечных ударах, ожогах и обморожениях.	С.179-184 читать, ответить на вопросы	22.03	
27	Головной и спинной мозг Нервы	Знать строение и значение нервной системы, о влиянии умственного, физического труда на нервную систему; значение сна, об отрицательном влиянии алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.	С.186-192 читать, заполни таблицу	5.04	
28	Значение нервной системы Режим дня, гигиена труда	Уметь применять приобретенные знания о вреде алкоголя, курения и употребления наркотических средств в повседневной жизни; выполнять режим дня.	С.193-197 читать, дополни схему	12.04	
29	Сон и его значение. Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему		С.198-202 читать, вып. задание в тетради	19.04	
30	Органы чувств. Органы зрения. Гигиена зрения	Знать органы чувств, их значение, состояние своего зрения, правила гигиены.	С.205-223 читать, вопросы	26.04	
31	Орган слуха. Гигиена слуха. Орган обоняния. Орган вкуса	Уметь правильно называть органы чувств, соблюдать Т.Б. во время трудовой деятельности; соблюдать санитарно –гигиенические требования, применять приобретенные знания для укрепления и сохранения здоровья.		3.05	
32	Охрана здоровья человека Система учреждений здравоохранения в РФ.	Знать основные условия, сохраняющие здоровье, о мероприятиях, осуществляемых в нашей стране по охране труда, организации отдыха и оказания медицинской помощи, о социальном обеспечении по старости, болезни и потере.	С.225-231 читать, ответить на вопросы	10.05	
33	ИКТ			17.05	
34	Обобщающий урок по естествознанию			24.05	

		Уметь применять в повседневной жизни приобретенные знания для укрепления и сохранения здоровья.			
--	--	---	--	--	--

Нормы оценок (Критерии оценивания)

Оценка «5» – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

с помощью коэффициента усвоения $KK = A:P$, где

A – число правильных ответов в тест P – общее число ответов

Коэффициент K	Оценка
0,9-1	«5»
0,7-0,89	«4»
0,45-0,69	«3»
Меньше 0,44	«2»

9 класс биология

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
С	А	В	С	А	В	А	В	А	В	С	В	А	В	В	В	С	А	С	В	В	С	А	С	А

Итоговый тест по естествознанию 9 класс

1. Наука о здоровом образе жизни. Она изучает влияние окружающей среды на организм человека, помогает правильно организовать труд и отдых:

- А. Анатомия
- В. Физиология
- С. Гигиена

2. Самое распространенное вещество в клетке, его содержится до 80%, это:

- А. Вода
- В. Белки, жиры, углеводы
- С. Минеральные соли

3. Основной источник энергии в клетке:

- А. Белки
- В. Жиры и углеводы

4. Эту систему образуют скелет и мышцы, она позволяет человеку двигаться и выполнять самую разную работу:

- А. Кровеносная система
- В. Дыхательная система
- С. Опорно-двигательная система

5. Органические вещества обеспечивают:

- А. Гибкость и упругость костей

- В. Придают твёрдость костям
- 6. Кости черепа соединены:**
- А. Подвижно
 - В. Неподвижно
 - С. Полуподвижно
- 7. Суставы – это:**
- А. Подвижные соединения костей
 - В. Неподвижные соединения костей
 - С. Полуподвижные соединения костей
- 8. Эта система снабжает все органы кислородом и питательными веществами, забирает от них углекислый газ и ненужные продукты жизнедеятельности. Состоит из сердца и кровеносных сосудов:**
- А. Опорно-двигательная система
 - В. Кровеносная система
 - С. Пищеварительная система
- 9. Красные клетки крови, которые содержат гемоглобин и переносят кислород, это:**
- А. Эритроциты
 - В. Лейкоциты
- 10. Мельчайшие кровеносные сосуды, в 50 раз тоньше человеческого волоса:**
- А. Артерии
 - В. Капилляры
 - С. Вены
- 11. Пульс у взрослого человека в спокойном состоянии колеблется от:**
- А. 30-50 ударов
 - В. 90-110 ударов
 - С. 60-80 ударов
- 12. Кровь из раны вытекает равномерной непрерывной струёй. Она тёмно-вишнёвого цвета. Какое это кровотечение?**
- А. Капиллярное
 - В. Венозное
 - С. Артериальное
- 13. Эта система обеспечивает поступление кислорода в организм и удаление углекислого газа. Она состоит из лёгких и дыхательных путей:**

- А. Дыхательная система
 - В. Пищеварительная система
 - С. Кровеносная система
- 14. При дыхании человек получает:**
- А. Углекислый газ
 - В. Кислород
- 15. Когда мы вдыхаем воздух, то он сначала поступает:**
- А. В гортань
 - В. В носовую полость
 - С. В трахею
- 16. Как влияет курение на дыхательную систему?**
- А. Положительно
 - В. Отрицательно
- 17. С помощью этой системы пища поступает в организм, переваривается, питательные вещества всасываются в кровь, а непереваренные остатки удаляются из организма:**
- А. Опорно-двигательная система
 - В. Кровеносная система
 - С. Пищеварительная система
- 18. Продукты питания, содержащие белки, это:**
- А. Мясо, рыба, творог, яйца, горох, орехи
 - В. Растительное и сливочное масло, молочные продукты
 - С. Картофель, крупы, хлеб
- 19. Продукты питания, содержащие углеводы, это:**
- А. Мясо, рыба, творог, яйца, горох, орехи
 - В. Растительное и сливочное масло, молочные продукты
 - С. Картофель, крупы, хлеб
- 20. Сколько человек может прожить без воды:**
- А. 1 день
 - В. 5-6 дней
 - С. 13-14 дней
- 21. Что обеспечивают минеральные соли:**
- А. Гибкость и упругость костей

- В. Придают твёрдость костям и зубам
- 22. Этот витамин образуется в коже человека под влиянием солнечных лучей:**
- А. С
 - В. А
 - С. Д
- 23. Где происходит окончательное переваривание пищи:**
- А. В тонком кишечнике
 - В. В желудке
 - С. В ротовой полости
- 24. Взрослый человек имеет:**
- А. 28 зубов
 - В. 30 зубов
 - С. 32 зуба
- 25. Эта система состоит из головного мозга, спинного мозга и нервов:**
- А. Нервная система
 - В. Дыхательная система
 - С. Опорно-двигательная система